

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. Вч.06 Эффективное поведение на рынке труда
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. ВЧ. 06 Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 387 (ред. от 13.07.2021, зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 № 33391).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Цынгина Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. ВЧ.06 Эффективное поведение на рынке труда направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования
ПК 3.3.	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса

	деталей.
ПК 3.4.	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ПК 4.1.	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2.	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3.	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ. ВЧ.06 Эффективное поведение на рынке труда относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементы инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятием «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
Самостоятельная работа (всего)	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. ВЧ. 08 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное самоопределение		8	
Тема 1.1 Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Понятия «профессия», «специальность», «квалификация»	1	
	Современные профессии и специальности и их классификация		
	Требования к профессии/специальности. Функции профессии / специальности.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Определение ведущего типа мотивации при выборе профессии с использованием методики Р.В. Овчарова «Мотивы выбора профессии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	Условия и правила выбора профессии.	1	
	Социально-физиологические особенности личности.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей. Разработка карты самоанализа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональная карьера		2	
Тема 2.1 Понятие «Профессиональная карьера»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	Понятие «профессиональная карьера». Виды карьеры.	1	
	Цели профессиональной карьеры. Типы личности при построении карьеры	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы профессионального общения		12	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	Общение. Невербальные средства общения.	1	
	Коммуникация с потенциальным работодателем	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3	2	

	Анализ конкретных ситуаций. Определение позиции в общении. Определение влияния невербальных средств коммуникации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Конфликты и способы их преодоления	Содержание учебного материала	4	
	Конфликты и их классификация.	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	Правила поведения в конфликтах. Предупреждение конфликтов на работе.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Анализ конкретных ситуаций. Использование приемов общения в конфликтах. Тренинг «Разрешение конфликтов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Признаки и условия уверенного поведения и его демонстрация	Содержание учебного материала	4	
	Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Анализ ситуаций на предмет соответствия уверенному, неуверенному и агрессивному поведению. Использование приемов уверенного поведения в заданных ситуациях Тренинг уверенного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Технология поиска работы		12	
Тема 4.1. Рынок труда и рабочая сила	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	Рынок труда и его характеристика. Понятие рабочей силы. Безработица: понятия, разновидности, последствия	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика.	2	
	Государственная служба занятости населения, ее задачи. Кадровые агентства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Поиск работы через Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Самопрезентация	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09-ОК10
	Автобиография: разновидности, характеристики.	1	
	Собеседование. Резюме	1	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 7 Подготовка к собеседованию. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации. Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях.	2	
	Практическая работа № 8 Составление резюме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; учебно – методический комплекс преподавателя (рабочая программа, тематическое планирование, конспекты лекций, диагностические методики, раздаточный материал для практических занятий; учебные презентации и видеоматериалы).

Технические средства обучения: персональный компьютер (ПК); мультимедиа; видеопроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Голубь Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. – Самара ЦПО, 2011.
2. Голубь Г.Б., Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда. - Самара ЦПО, 2011.
3. Абельмас Н.В. Как успешно пройти собеседование. - СПб: Питер, 2012.
4. Грецов А. Г. «Тренинг общения для подростков». – СПб Питер – 2010.
5. Долгорукова О.А. Построение карьеры. – СПб Питер 2010г.
6. Вялов Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление: Справочник кадровика – 2019. - №2.

Интернет –ресурсы:

<http://www.proforientator.ru>

<http://www.students.ru>

<http://www.profosvita.org.ua>

<http://www.job.ru>

<http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел программы (тема)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и место контроля и оценки результатов обучения
1.1.Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	Полнота продемонстрированных знаний профессий, требований к профессиям, функции профессий	устный опрос оценка практической работы № 1
1.2.Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	знание условий и правил выбора профессии, социально-физиологических особенностей личности, способов определения склонностей и способностей	устный опрос оценка практической работы № 2
2.1.Понятие «Профессиональная карьера»	- понятие «профессиональная карьера», виды карьеры, условия формирования карьеры	беседа
2.2. Планирование профессиональной карьеры	полно и четко знать понятие и определение профессиональной готовности, выбора вида профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	устный опрос, письменный опрос
3.1. Эффективная коммуникация	Полнота продемонстрированных знаний сторон общения, роли восприятия в процессе общения, позиций в общении, невербальных средств общения	устный опрос оценка практической работы № 3
3.2. Конфликты и способы их преодоления	Полнота продемонстрированных знаний классификации конфликтов, стратегии поведения в конфликтных ситуациях, особенностей предупреждения конфликтов на рабочих местах	устный опрос экспертная оценка практической работы № 4
3.3. Признаки и условия уверенного поведения	Полнота продемонстрированных знаний уверенного,	устный опрос экспертная оценка практической работы № 5

и его демонстрация	неуверенного, агрессивного поведения	экспертная оценка самостоятельной работы
4.1. Рынок труда и рабочая сила	знание рынка труда и его характеристик, понятия, разновидностей безработицы, региональных особенностей рынка труда	устный опрос, письменный опрос
4.2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	знание источников информации о возможностях трудоустройства, государственной службы занятости, кадровых агентств, знание особенностей поиска работы через систему Интернет	устный опрос, письменный опрос экспертная оценка практической работы № 6
4.3. Самопрезентация	знание разновидностей и характеристик автобиографии, особенностей составления резюме	устный опрос экспертная оценка практических работ №№ 7, 8
5.1. Правовые аспекты трудовых отношений	знание правовых основ трудоустройства на работу, порядка приема и увольнения работников, особенностей прохождения испытательного срока, рабочего времени и времени отдыха, ответственности работника	устный опрос, письменный опрос экспертная оценка практической работы № 9